

## Help-Out

### Umgebung anpassen



#### Nebengeräusche minimieren

- Grundgeräuschpegel in der Klasse niedrig halten
- Flüstern (auch Lehrpersonen)
- Hintergrundgeräusche verhindern (Umblättern, Husten, ...)
- Schuhe mit leisen Sohlen tragen (Finken, ...)
- ...



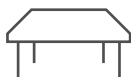
#### Lichtverhältnisse optimieren

- Mimik und Gestik der Gegenüber gut sichtbar machen
- ...



#### Geeigneten Sitzplatz wählen

- Geringer Abstand zur Lehrperson
- Lehrperson frei sichtbar
- Ruhiger Sitznachbar
- Bei kommunikativen Anlässen Platz mit gutem Überblick über die Klasse
- ...



#### Reizüberflutung vermeiden

- Schulzimmer eher reizarm gestalten
- Eins nach dem anderen
- ...



#### Signale zur Fokussierung der Aufmerksamkeit verwenden

- Sprachliche Inputs starten mit:
  - Akustisch (Klangschale, Glocke, ...)
  - Visuell (Finger auf Lippen, ...)
  - Mit Bewegung (Bewegung vorzeigen, Klasse übernimmt, bis alle fokussiert, ...)
  - ...

